

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Черемховский педагогический колледж»**



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ И  
МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**2021**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва); профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 мая 2018 г. № 298н), ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата) утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (ГБПОУ ИО «ЧПК»)

**Разработчик(и):**

Соболева Альбина Юнусовна, преподаватель профессионального дисциплин высшей квалификационной категории.

Широкова Ирина Михайловна, преподаватель профессионального дисциплин высшей квалификационной категории.

Утверждена научно-методическим советом ГБПОУ ИО «ЧПК»  
Протокол научно-методического совета от «30» августа 2021 г. № 1

© ГБПОУ ИО «ЧПК»

© Соболева А.Ю.

© Широкова И.М.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ДПП ПП)**

1.1. Цель ДПП ПП: Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации деятельности детских и молодежных объединений.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (ГБПОУ ИО «ЧПК»)

и иных нормативно – правовых актов.

1.3. Содержание ДПП и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей профессиональной переподготовки и планируемых результатов.

1.4. Содержание программы разрабатывалось на основании:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 мая 2018 г. № 298н;

- профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» утверждённого

приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2018 г. N 840н;

- профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008.

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Программа профессиональной переподготовки содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, программа итоговой аттестации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоивших дополнительную профессиональную программу, является Организация деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся (слушателей) являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс деятельности детских и молодежных объединений;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания детей и молодежи, формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, молодежной политики, молодежными СМИ), родителями (лицами их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Профессиональные задачи в соответствии с функциями профессиональной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;

- разработка и реализация программ деятельности детских и молодежных объединений;

- организация и планирование воспитательной работы с детьми и

молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха с целью их духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации;

- планирование и проведение занятий, направленных на формирование мотивации к обучению, универсальных учебных действий (УУД), навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ),

- применение современных педагогических технологий обучения и воспитания как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;

- развитие у обучающихся познавательной, социальной активности, самостоятельности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

- поддержка детей и подростков в разработке и реализации социально - ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

- организация олимпиад, конкурсов, мастер-классов, выставок и т.д.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5 - 6.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПП**

В результате освоения программы обучающийся (слушатель) приобретает общие и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей.

ОК 6. Осознавать необходимость и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

ОК 7. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать социально- значимую деятельность в детском (молодежном) общественном объединении.

ПК 2. организовывать социально- значимую деятельность в детском (молодежном) общественном объединении.

ПК 3. Организовывать участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания.

ПК 4. Определять цели и задач, планировать творческие занятия и мероприятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.

ПК 5. Организовывать и проводить творческие занятия и мероприятия для членов детских общественных объединений и органов самоуправления с целью развития у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.

ПК 6. Определять цели и задач, планировать коллективные творческие, массовые мероприятия.

ПК 7. Организовывать и проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания.

ПК 8. Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов.

ПК 9. Осуществлять педагогическую поддержку и детских инициатив.

ПК 10. Организовывать проектную деятельность обучающихся.

ПК 11. Осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

ПК 12. Осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности.

ПК 13. Анализировать процесс и результаты развития детского самоуправления, деятельности детских и молодежных общественных объединений.

ПК 14. Организовывать партнерство социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив.

ПК 15. Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров.

ПК 16. Организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий.

ПК 17. Применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений.

ПК 18. Осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания.

ПК 19. Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения программ деятельности детских и молодежных объединений.

ПК 20. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно развивающую среду.

ПК 21. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области детского общественного движения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 22. Оформлять педагогические разработки в области организации деятельности детских и молодежных объединений в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 23. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области организации деятельности детских и молодежных объединений.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе, аудиторные занятия		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	История развития детского и молодежного движения	48	48	-	зачет
2	Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	84	54	30	дифференцированный зачет
3	Методика организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях	60	41	19	дифференцированный зачет
4	Практикум по организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях	64	-	64	дифференцированный зачет
5	Юридические основы организации деятельности детских и молодежных объединений	32	32		зачет
Итоговая аттестация					итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ)
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>175</b>	<b>113</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена очная форма обучения.

5.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГБПОУ ИО «ЧПК» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

5.3. Срок освоения ДПП ПП по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев, по 2 учебным дисциплинам в семестр ежегодно. Режим занятий: примерно 4-6 часов в неделю.

N	Наименование дисциплин	Всего часов	Период обучения обучающихся (слушателей)									
			1-ый год обучения		2-ой год обучения		3-ий год обучения		4-ый год обучения			
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	История развития детских и молодежных объединений	48										
2	Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений	84										
3	Методика организации деятельности детских и молодежных объединениях	60										
4	Практикум по организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях	64										
5	Юридические основы организации деятельности детских и молодежных объединений	32										
Итоговая аттестация												
<b>Итого:</b>		<b>288</b>										

- период обучения обучающихся (слушателей)



## 6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование, содержание дисциплины	Всего часов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>УД. 1. История развития детских и молодежных объединений</b>	<b>34</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать развитие событий в детском движении региона;</li> <li>– принимать участие в социологических исследованиях среди детей и молодёжи, прогнозировать развитие личности ребёнка в детской организации;</li> <li>– пользоваться техническими средствами для достоверности информации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические процессы, факты, события, происходящие в детской среде и их связь с социальными явлениями в обществе</li> <li>– правовую основу развития детского движения на международном, федеральном, региональном уровнях;</li> <li>– специфику развития детского движения в России в историческом аспекте.</li> <li>– основы социальной политики государства в области молодёжного движения;</li> </ul>
Тема 1 Введение в дисциплину	3	
Тема 2 Молодежные движения	3	
Тема 3 Зарождение первых молодежных организаций в России	5	
Тема 4 Скаутское движение	9	
Тема 5 Пионерское движение	10	
Тема 6 Молодежные движения в СССР	5	
Тема 7 Молодежные движения в современной России	13	
<b>УД 2. Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений</b>	<b>84</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальный характер детских общественных движений различных видов, форм организации;</li> <li>- помогать в создании инициативного органа, определять цели, задачи, содержание и формы деятельности участников движения;</li> <li>- создавать условия для самореализации, саморазвития, самоопределения, детей и подростков;</li> <li>- представлять интересы детей в государственных органах, образовательных учреждениях, общественных организациях.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, роль, место, назначение молодёжного и детского движения в системе жизни общества;</li> <li>- специфику современного молодёжного</li> </ul>
Введение	2	
Тема 1.1. Молодежное и детское движение в системе жизни общества: основные понятия, роль, место, назначение	6	
Тема 1.2. Взаимодействие детского, молодёжного движения с государственными органами, общественными организациями, образовательными учреждениями	6	
Тема 1.3. Виды детских объединений	8	
Тема 2.1. Массовые	26	

детские и молодежные движения международного, федерального, регионального уровней: их структура, цели, задачи		движения как форму социальной самодеятельной активности молодежи; - закономерности и тенденции развития детского и молодежного движения, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, специфику работы детских и молодежных организаций, объединений;
Тема 2.2 Детские стихийные объединения как форма самоутверждения, самозащиты, реализации интересов и запросов	18	- особенности взаимодействия детского, молодежного движения с государственными органами, общественными организациями, образовательными учреждениями;
Тема 2.3. Место детских, молодежных общественных объединений в системе дополнительного образования детей	18	- виды детских объединений; - массовые детские и молодежные движения международного, федерального, регионального уровней, их программы, целевые установки, структуру; - сущность детских стихийных объединений как формы самоутверждения, самозащиты, реализации интересов и запросов; - место детских, молодежных общественных объединений в системе дополнительного образования детей; - особенности профессиональной деятельности, функциональные обязанности организатора детского и молодежного объединения
<b>УД 3. Методика организации педагогической деятельности в детских общественных объединениях</b>	<b>60</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i> :
Введение	2	- проектировать и организовывать социально значимую деятельность детей и подростков совместно со взрослыми; - создавать условия для самореализации, саморазвития, самоопределения, детей и подростков;
Тема 1.1. Структура, функции, цели, задачи детских объединений, их реализация в конкретной деятельности	6	- помогать в создании инициативного органа, определять цели, задачи, содержание и формы деятельности участников движения; - моделировать воспитательный процесс в детском объединении;
Тема 1.2. Детское движение как педагогическое явление	17	- разрабатывать систему работы детского объединения;
Тема 1.3. Особенности построения развивающей среды детского объединения	11	-разрабатывать программные документы деятельности детского объединения; - устанавливать педагогическое взаимодействие с детским объединением;
Тема 1.4. Эмоционально-динамические стороны жизни детского коллектива	5	-изучать личность ребенка-члена детского объединения;
Тема 1.5. Модели детских общественных объединений	3	- осуществлять мониторинг развития детского объединения как коллектива.
Тема 1.6. Социальное развитие ребенка в условиях реализации	16	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i> : - состояние и перспективы развития детского движения в России;

программ детского объединения		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы детского общественного движения;</li> <li>- воспитательные возможности детского объединения в развитии ребенка;</li> <li>- систему работы детского общественного объединения;</li> <li>- специфику педагогического руководства деятельностью самодеятельного детского объединения;</li> <li>- сущность воспитательной деятельности и особенности ее организации в детских движениях;</li> <li>- методы и приемы педагогической деятельности, направленные на самопознание, самосовершенствование и самовоспитание личности;</li> <li>- особенности работы с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ</li> </ul>
<b>УД 4. Практикум по организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях</b>	<b>64</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы, средства и методы игровой деятельности;</li> <li>- разрабатывать программу мероприятий для разных категорий населения;</li> </ul>
Тема 1.1. Методики изучения ценностных ориентаций	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять социальный и проект и уметь реализовывать его.</li> </ul>
Тема 1.2. Методики психолого-педагогической диагностики личности	7	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат предмета «Практикум по организации педагогической деятельности в детских молодежных организациях»</li> </ul>
Тема 2.1. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики содержания, форм, средств и методов игровой деятельности;</li> </ul>
Тема 2.2. Психологическая подготовка волонтеров	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации досуга для разных категорий населения;</li> </ul>
Тема 2.3. Специальная подготовка волонтеров	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику изучения социальной направленности</li> </ul>
Тема 2.4 Игровые технологии в работе волонтера	6	
Тема 2.5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	3	
Тема 2.6. Информационные технологии в работе волонтеров	3	
Тема 2.7. Основы проведения социальных дел	4	
Тема 3.1 Концептуальная фаза	3	

Тема 3.2. Разработка социального проекта	9	
Тема 3.3. Реализация разработанного проекта	7	
Тема 3.4. Подведение итогов проекта	5	
<b>УД 5. Юридические основы организации деятельности детских и молодежных объединений</b>	32	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>уметь</i> : - разрабатывать локальные нормативные акты деятельности детских и молодежных объединений; - выстраивать различные виды деятельности детских и молодежных объединений, в том числе добровольческую, предпринимательскую; - разрабатывать символику детских и молодежных объединений.
Тема 1.1. Правовые основы регулирования деятельности некоммерческих организаций	2	В результате изучения дисциплины обучающийся (слушатель) должен <i>знать</i> : - нормативно - правовые основы регулирования деятельности некоммерческих организаций; - законодательные акты, регулирующие создание детских и молодежных объединений и организаций;
Тема.1.2. Нормативно – правовые аспекты, регламентирующие права ребенка	2	- права, обязанность и ответственность детских и молодежных объединений и их членов; - меры государственной поддержки деятельности детских и молодежных объединений.
Тема 1.3. Законодательные акты, регулирующие создание детских и молодежных объединений и организаций	4	
Тема 1.4. Порядок регистрации детских и молодежных объединений	2	
Тема 1.5. Символика детских и молодежных объединений	4	
Тема 1.6. Локальные нормативные акты детских и молодежных объединений	2	
Тема 1.7.Права, обязанность и ответственность детских и молодежных объединений и их членов	2	
Тема 2.1. Взаимодействие детских и молодежных объединений с организациями с структурами	2	
Тема 2.2. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений	2	
Тема 3.1. Добровольческая деятельность детских и молодежных объединений	6	

Тема 2.2.Предпринимательская деятельность детских и молодёжных объединений	2	
Тема 3.3. Контроль и надзор за деятельностью детских и молодёжных объединений	2	
Итоговая аттестация		

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Каждый обучающийся (слушатель) обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, включая электронные базы периодических изданий.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам.

Каждый обучающийся (слушатель) имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам.

## **8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Освоение ДПП ПП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей). Лицам, успешно освоившим ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неутолительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и (или) отчисленными из ГБПОУ ИО «ЧПК», выдается справка об обучении или периоде обучения в ГБПОУ ИО «ЧПК».

По результатам итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки обучающийся (слушатель) имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Форма итоговой аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен, предполагающий безмашинное тестирование.

Наименование разделов и тем, включенных в общий междисциплинарный тест:

Дисциплина 1. История развития детских и молодежных объединений.

Перечень тем:

- Зарождение первых молодежных организаций в России.
- Скаутское движение.
- Пионерское движение.

Дисциплина 2. Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений.

Перечень тем:

- Молодежное и детское движение в системе жизни общества: основные понятия, роль, место, назначение.
- Место детских, молодежных общественных объединений в системе дополнительного образования детей.
- Массовые детские и молодежные движения международного, федерального, регионального уровней: их структура, цели, задачи.
- Виды детских объединений.

Дисциплина 3. Методика организации деятельности детских и молодежных объединений.

Перечень тем:

- Структура, функции, цели, задачи детских объединений, их реализация в конкретной деятельности
- Особенности построения развивающей среды детского объединения
- Социальное развитие ребенка в условиях реализации программ детского объединения

Дисциплина 4. Практикум по организации педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях.

Перечень тем:

- «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности».
- Игровые технологии в работе волонтера.

Дисциплина 5 .

Перечень тем:

- Правовые основы регулирования деятельности некоммерческих организаций.
- Законодательные акты, регулирующие создание детских и молодежных объединений и организаций.
- Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений.

Основными условиями подготовки и процедуры проведения ИМЭ являются:

- а) ознакомление обучающихся (слушателей) с программой итоговой аттестации проходит в декабре текущего года;
- б) проведение групповых консультаций по дисциплинам учебного плана ДПП ПП;
- в) форма проведения экзамена – безмашинное тестирование;
- г) создан основной вариант теста открытого типа

д) время выполнения теста – 90 минут.

По итогам экзамена оценивание обучающихся (слушателей) осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно менее чем на 50% вопросов.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно на 50% - 70% вопросов.

Отметка *«хорошо»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно на 76% - 90% вопросов.

Отметка *«отлично»* ставится, если обучающийся (слушатель) ответил правильно на 91% - 100% вопросов.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный вариант итогового междисциплинарного экзамена (безмашинный открытый тест):

1. Назовите основные положения Конвенции ООН о правах ребенка.
2. Перечислите последовательность этапов в технологии организации КТД.
3. Назовите базовые ценности воспитания и социализации подрастающего поколения.
4. Выберите целевые приоритеты, обозначенные в Примерной программе воспитания для обучающихся на ступени основного общего образования.
5. Что означает термин «социализация».
6. Что является формой детского самоуправления в образовательном учреждении.
7. Документ, который составляется на короткий срок, в который включается все дела, даты и время проведения:
8. Что из перечисленного является правильным определением «клуба»
  - а. Неформальное добровольное объединение участников, строящееся на принципах равенства, самодеятельности, самоуправления.
  - б. Форма распространения передового опыта образовательно-воспитательной работы.
  - в. Объединение педагогов работающих в одном учреждении.
  - г. Опытнo-экспериментальная площадка для апробации инноваций.
9. Что, по Вашему мнению, должно находиться в центре воспитательной работы с обучающимися?
10. Назовите виды клубов по возрастному признаку.
11. Что означает термин «клуб».
12. Назовите предметы, придающие красочность и яркость деятельности детских общественных объединений.
13. Раскройте сущность и этапы методики коллективно- творческой деятельности.
14. Выберите верный ответ  
Социометрия является методом диагностики:

- а) коллектива и коллективных отношений;
- б) уровня одаренности детей;
- в) уровня сформированности интереса школьников;
- г) все ответы верны.

15. Что означает термин «детское общественное объединение».

16. Что означает термин «детская общественная организация».

17. Соотнесите автора и определение понятия «молодежь»:

1. Молодежь - поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет.

2. Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств

- а) И.С. Кон
- б) В.Т. Лисовский

18. Перечислите организационно - правовые формы детского объединения.

19. Назовите первое массовое детское движение в России.

20. Назовите принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека.

21. Кто из советских педагогов впервые обосновал необходимость организации внешкольной работы на основе детского самоуправления?

22. Назовите главное основание для постановки цели воспитательного процесса в детском коллективе.

23. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.

24. Выберите верный ответ.

Организатор и теоретик пионерского движения в советской России:

- а) С.Т. Шацкий
- б) П.П. Блонский
- в) А.С. Макаренко
- г) Н.К. Крупская

25. Что понимается под социализацией.

26. Выберите верный ответ.

Кто из императоров оказывал поддержку и благосклонность развивающемуся Российскому Скаутскому Движению?

- а) Николая II
- б) Елизаветы Федоровны
- в) Александра III
- г) Николая I



27. Выберите верный ответ. В каком году скаутские организации в Советской России были запрещены?

- а) 1919
- б) 1923
- в) 1921
- г) 1922